

Instrumento para Avaliação Institucional

Enquete Alunos

Uma instituição que deseja se desenvolver e aprimorar necessita, primeiramente, conhecer os próprios atributos e deficiências para que possa potencializar seus pontos positivos e minimizar os negativos.

A finalidade desta pesquisa é possibilitar a avaliação institucional de sua escola através de sua opinião. Essas informações facilitarão a elaboração de planos de aperfeiçoamento, permitindo o melhoramento da qualidade da educação que a sua escola oferece.

A sua participação através deste questionário é muito importante, dada à posição relevante que você tem para sua escola, sua opinião é essencial.

O questionário é anônimo.

Solicitamos que responda todas as perguntas.

Não há respostas certas ou erradas para este questionário, apenas a necessidade da sua opinião sincera e genuína. Insistimos para que você não deixe qualquer pergunta sem responder.

Muito obrigado pela sua participação!

INSTRUÇÕES:

1. O questionário está dividido em duas etapas principais:

- a) A primeira parte busca conhecer o seu grau de satisfação sobre diversos temas relacionados à escola.
- b) A segunda parte busca conhecer os melhoramentos pelos quais a escola deve passar, de acordo com o seu ponto de vista.

2. Para cada uma das etapas, siga as instruções com atenção.

Muito obrigado pela sua participação!

I. Na primeira parte, com relação a cada afirmação, interessa conhecer o grau ou nível de acordo que você tem com as afirmações realizadas. Para isso, deverá marcar a opção correspondente com a sua opinião. O significado dos números é o seguinte:

- 1: Discordo plenamente**
- 2: Discordo**
- 3: De acordo**
- 4: De acordo plenamente**

5: Não se aplica (se a pergunta não corresponde, ou não tem informação a respeito)

Nº	Ítem	Opções de Resposta				
		1	2	3	4	5
1	Essa escola procura conhecer o que pensam os seus alunos.					
2	A Direção procura fazer com que os professores apresentem altos resultados com foco na área pedagógica.					
3	Conheço o Projeto Educativo Institucional (PEI) desta escola.					
4	Recebemos uma adequada informação sobre a proposta pedagógica para os alunos que esta escola oferece anualmente.					
5	Os resultados obtidos pelos alunos são analisados permanentemente pela escola.					
6	São programadas atividades baseadas no conhecimento e necessidades dos alunos, pais e responsáveis.					
7	A Direção da escola estimula os professores a se identificarem com a Missão, incluída no Projeto Educativo.					
8	Esta escola dispõe dos recursos bibliográficos, didáticos, informáticos e audiovisuais adequados para o trabalho em cada matéria.					
9	Esta escola avalia constantemente os professores para que melhorem o seu trabalho.					
10	O Projeto Educativo Institucional (PEI) é um guia fundamental que orienta e organiza as atividades que são desenvolvidas nesta escola.					
11	Nesta escola são efetivamente aplicados os planos de aula de cada matéria.					
12	São comparados os resultados obtidos pelos alunos com os de outras escolas.					
13	Esta escola oferece apoio permanente aos professores para que melhorem o seu desempenho.					
14	A escola solicita e possui informação útil do bairro e região onde está localizada.					
15	A escola conta com um adequado regulamento para a segurança e higiene.					
16	A Direção lidera e conduz os processos pedagógicos e formativos desta escola.					
17	Os professores desta escola participam de cursos ou jornadas de aperfeiçoamento e capacitação para melhorar o seu trabalho.					
18	Os alunos são informados permanentemente sobre os resultados do seu desempenho escolar.					
19	A escola divulga para os alunos, anualmente, o seu Plano de Ação.					
20	São aplicados instrumentos de avaliação externa por segmento para determinar os níveis de aprendizagem de cada aluno e turma.					
21	Os resultados obtidos são utilizados para tomar decisões que permitam melhorar a gestão da escola.					

22	Os professores dominam bem os conteúdos das matérias que ensinam.					
23	Os professores usam diversas formas para ensinar os alunos.					
24	Os alunos são consultados sobre a sua satisfação com o funcionamento da escola (através de pesquisas, reuniões, entrevistas, caixa de sugestões, etc.)					
25	A Direção da escola organiza as atividades anuais com um Plano de Ação.					
26	Há premiação e incentivos aos professores que se destacam nesta escola.					
27	Esta escola organiza suas atividades num Plano de Ação para cada ano.					
28	O trabalho escolar desenvolvido pelos alunos é corrigido e avaliado oportuna e periodicamente pelos professores.					
29	Os professores confiam na capacidade dos seus alunos.					
30	Nesta escola a satisfação dos alunos em relação aos resultados da aprendizagem obtida é medida periodicamente.					
31	Nesta instituição, existem espaços para a participação dos alunos.					
32	A Direção da escola controla e supervisiona o trabalho dos professores.					
33	O Regimento Escolar orienta adequadamente as relações entre todos os integrantes da escola.					
34	Nesta escola, quando um(a) professor(a) possui dificuldades, ele/a é auxiliado(a).					
35	Existe uma programação de atividades que organiza o funcionamento da escola (calendário, agenda).					
36	Os professores estimulam constantemente os avanços, esforços e resultados dos alunos.					
37	Estou satisfeito(a) com os resultados da aprendizagem atingidos pelos alunos desta escola.					
38	Quando o professor é mal avaliado reiteradamente, o estabelecimento adota alguma medida.					
39	Nesta escola, os alunos(as) podem organizar e participar de diversas atividades (grêmio estudantil, projetos solidários, campanhas diversas , gincanas).					
40	A Direção da escola informa anualmente sobre os resultados obtidos pelos alunos, como os da aprendizagem.					
41	A aplicação de avaliações externas para medir o nível de aprendizagem dos alunos, é uma ação que a escola realiza de forma planejada.					
42	Os professores usam adequadamente os recursos audiovisuais e didáticos disponíveis na escola (por ex. projetores, vídeos, computadores, apostilas, jogos, etc.)					
43	Estou satisfeito (a) com a formação pessoal (humana, social, afetiva) que a escola nos oferece.					
44	A Direção da escola gera um clima adequado de					

	trabalho para a aprendizagem dos alunos.					
45	O uso do tempo destinado para a aprendizagem dos alunos é bem aproveitado.					
46	Os alunos são acompanhados adequadamente pelos professores no processo de aprendizagem acadêmica.					
47	A Direção resolve adequadamente os conflitos surgidos entre os diferentes membros da escola.					
48	Estou satisfeito(a) com os resultados que os alunos obtêm nas atividades não acadêmicas (tais como participação em feiras, concursos, atividades esportivas ou outras).					
49	Os alunos são acompanhados na forma adequada pelos professores no processo de desenvolvimento pessoal e social.					
50	A Direção da escola assume a responsabilidade pelos resultados da sua gestão.					
51	Existe uma adequada manutenção da infraestrutura (salas, pátios, banheiros, etc.) da escola.					

II.- Nesta seção interessa conhecer a sua opinião sobre o grau de melhoria que este estabelecimento precisa, nos 6 aspectos indicados.

Para isso você deve marcar a alternativa que corresponda com a sua opinião. O significado dos números é o seguinte:

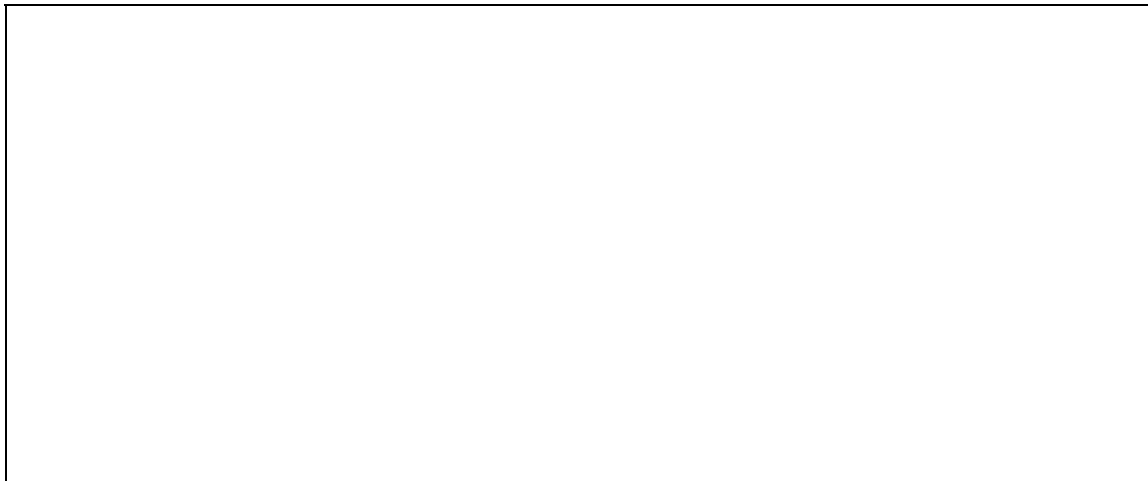
- 1: Precisa melhorar muito**
- 2: Precisa melhorar**
- 3: Precisa melhorar pouco**
- 4: Não requer melhoria**

Na sua opinião, em que grau devem melhorar os seguintes aspectos nesta instituição?

Nº	Ítems	Opções de Resposta			
		1	2	3	4
52	Orientação para os alunos, suas famílias e a comunidade: O atendimento que a escola oferece e a forma como os incorpora nas suas atividades.				
53	Liderança da Direção: A forma como o diretor e a equipe de direção comandam esta escola.				
54	Gestão das Competências profissionais: A forma como a escola seleciona, capacita e orienta os profissionais que nela trabalham.				
55	Planejamento Institucional: A forma como é desenhado e preparado o conjunto de atividades que a escola realiza.				
56	Gestão dos Processos: A maneira como a instituição põe em prática e desenvolve o que foi planejado.				
57	Gestão dos Resultados: A atenção que a escola presta para os resultados que obtêm nas avaliações externas (SAEB, Prova Brasil, ENEM, Proarce, Inade, Paerp, outros) e resultados de atividades esportivas, culturais, etc. As decisões que toma para melhorá-los.				

III.- Finalmente, incluímos a possibilidade para que você realize sugestões ou comentários para melhorar o estabelecimento onde você estuda.

58. Você tem alguma(s) sugestão ou comentário a fazer para melhorá-lo? Qual(is)?

A large empty rectangular box with a black border, intended for the respondent to write their suggestions or comments.